

Xícara de café ao lado

Descrição gerada automaticamente com confiança baixa

Nunca É Só Café

Projeto Individual 1º semestre 2023

Nome: Vagner José Di Benedetto Villela de Andrade

RA:01232043

1ADS C

**Contexto**

Sócio Emocional

Há muito tempo tenho como objetivo abrir uma cafeteria, um local onde as pessoas pudessem ir, aproveitar uma boa xícara de café e aproveitar os mais variados eventos como palestras, noites de jogos, discussões sobre diversos assuntos entre outros. Com a oportunidade do projeto individual minha intenção é criar o que será o início do site deste local e também a documentação base do projeto que pretendo desenvolver.

O café é atualmente a minha bebida favorita, gosto muito de provar grãos, torras e processos de produção diferentes tendo atualmente como minha favorita a cafeteira italiana (moka), apesar de consumir mais o filtrado devido a facilidade de sua preparação.

Sempre tive muito interesse na área do aprendizado, grande parte da família do meu pai incluindo o mesmo trabalham na área da educação, para qual eu mesmo já me interessei, porém sinto que o ensino está muito defasado e é muito desvalorizado no Brasil, então com este projeto procuro também implementar uma forma de contornar este problema.

Café e conhecimento

O café tem acompanhado a civilização humana há séculos e sua origem é desconhecida, tendo como principal possibilidade a lenda etíope sobre um pastor que coletou os grãos de uma planta a qual percebeu que quando suas ovelhas consumiam ficavam agitadas e muitas vezes tinham até mesmo dificuldade para dormir. Esse pastor então relatou sua descoberta ao abade do monastério local, que produziu um chá com a infusão desses grãos.

As primeiras cafeterias no entanto foram documentadas na península arábica por volta do século XV, esses locais “qahveh khaneh” como eram chamados se tornaram populares rapidamente e devido a grande variedade de pessoas e conversas que ali aconteciam, ficaram conhecidos como “escolas de sábios”.

Não muito tempo depois as cafeterias chegaram a Europa onde ficaram muito populares após a aprovação do Papa Clemente VIII, e ficaram conhecidos como “Universidade de centavos” pois com apenas alguns poucos centavos, o cliente aproveitaria uma ótima xícara de café e uma conversa sobre os mais variados assuntos.

Educação no Brasil

O Brasil possui um grande déficit na educação básica sendo que mesmo batendo a meta do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), ainda ocupa o 53º lugar entre os 65 países avaliados pelo Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA).

Em 2014 entrou em vigência o Plano Nacional de Educação (PNE) com 20 metas que devem ser cumpridas até 2024 entre elas:

Meta 2:

* Objetivo 1: Matricular todas as crianças e jovens de 6 a 14 anos na escola (Resultado parcial: 98% em 2020);
* Objetivo 2: Garantir que 95% dos alunos concluam o Ensino Fundamental até os 16 anos (Resultado parcial 82,4 em 2020).

Gráfico, Gráfico de linhas

Descrição gerada automaticamente

Interface gráfica do usuário

Descrição gerada automaticamente com confiança média

Meta 3:

* Objetivo 1: Matricular todos os jovens de 15 a 17 anos na escola (Resultado parcial 94,5% em 2020);
* Objetivo 2: Garantir que 85% dos jovens de 15 a 17 anos estejam no Ensino Médio (Resultado parcial: 75,4% em 2020).

Gráfico, Gráfico de linhas

Descrição gerada automaticamente

Interface gráfica do usuário

Descrição gerada automaticamente com confiança média

Meta 7:

* Objetivo 1: Chegar ao Ideb 5,5 entre o 1º e o 5º ano do Ensino Fundamental até 2017 (Resultado parcial: 5,9 em 2019);
* Objetivo 2: Chegar ao Ideb 5 entre o 6º e o 9º ano do Ensino Fundamental até 2017 (Resultado parcial: 4,9 em 2017);
* Objetivo 3: Chegar ao Ideb 5 no Ensino Médio até 2017 (Resultado Parcial: 4,2 em 2019).

Gráfico, Gráfico de linhas

Descrição gerada automaticamente

Uma imagem contendo Texto

Descrição gerada automaticamente

Ideb: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, criado em 2007 é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtido no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), o índice varia de 0 a 10.

**Áreas de Interesse**

* As Línguas mais pedidas pelo mercado atualmente são o Inglês, o Mandarim, o Espanhol, o Alemão e o Francês.
* As Artes são divididas visuais (desenho, pintura, cinema, arquitetura, cerâmica, escultura e fotografia), literárias (drama, poesia e prosa) e performáticas (dança, música e teatro).
* As Ciências Humanas filosofia, sociologia, história, geografia, psicologia e ciência política.
* O Artesanato que são ótimas fontes de renda sendo os mais ativos comercialmente biscuit, decoupage, patchwork, reciclagem, bordado, fuxico, velas aromáticas, sabonetes artesanais e trabalho em MDF.

**Justificativa**

Aumentar o rendimento de palestras e cursos cujos temas são mais voltados ao público com dados para auxílio na formação do cronograma.

**Objetivo**

Coleta de dados sobre os interesses variados para palestras e dificuldades em matérias para cursos de reforço a fim de um cronograma que ofereça eventos, palestras e cursos mais adequados para o público-alvo.

**Escopo**

**Descrição resumida do Projeto:**

Desenvolvimento de um sistema web com pesquisas sobre interesses e dificuldades em diversas matérias para coleta de dados e planejamento de cursos e palestras mais voltados ao público, criação de um site com fatos e curiosidades sobre o café e implementação do sistema no site de forma que através do cadastro os dados sejam acessados na tela do usuário com auxílio de gráficos.

**Resultados esperados:**

* Palestras mais votadas ao público
* Dados sobre principais interesses e dificuldades do público
* Dados sobre necessidade de aulas de reforço e matérias com maior índice de dificuldade

**Requisitos:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Site e sistema** | | | | | |
| Requisito | Tamanho | Funcional | Classificação | Prioridade | Sprint |
| Pagina Inicial | G | Funcional | Essencial | 1 | Sprint 2 |
| Pagina História | M | Funcional | Importante | 2 | Sprint 1 |
| Pagina Processos | M | Funcional | Importante | 2 | Sprint 1 |
| Tela de login | G | Funcional | Essencial | 2 | Sprint 2 |
| Validação de senha e e-mail | p | Não Funcional | Importante | 2 | Sprint 2 |
| Banco de dados | M | Não Funcional | Essencial | 2 | Sprint 3 |
| Implementação da API | G | Não Funcional | Essencial | 3 | Sprint 3 |
| Cadastro de Disciplinas | GG | Funcional | Importante | 2 | Sprint 2 |
| Tela de cadastro | G | Funcional | Essencial | 2 | Sprint 2 |
| Pagina de Usuário | GG | Funcional | Essencial | 2 | Sprint 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projeto** | | | | |
| Requisito | Tamanho | Classificação | Prioridade | Sprint |
| Backlog do projeto | P | Essencial | 1 | Sprint 1 |
| Documentação do projeto | GG | Essencial | 1 | Sprint 2 |
| Trello | M | Essencial | 1 | Sprint 1 |
| Apresentação | G | Essencial | 3 | Sprint 3 |
| Criação do logo | P | Importante | 2 | Sprint 1 |

**Limites e exclusões:**

* O site será acessado apenas via web;
* O site não será responsivo;
* O sistema vai rodar em formato local;
* O sistema apenas coleta e informa os dados;
* O planejamento do calendário não será feito no sistema;
* O sistema funciona apenas com o sistema de gerenciamento de banco de dados mysql.

**Macro Cronograma - Total 35 Dias:**

Site**:**

* Página inicial: 4 hrs;
* Página história: 3 hrs;
* Página de processos: 3 hrs;
* Página de receitas: 3 hrs;
* Tela de login: 1 hr;
* Tela de cadastro: 4 hrs;
* Página de usuário: 4 hrs;
* Banco de dados: 3 hrs;
* Implementação da API: 5 hrs.

Documentação:

* Backlog do projeto: 2 hrs;
* Documentação do projeto: 5 hrs;
* Trello: 2 hrs;
* Apresentação: 4 hrs.

**Recursos Necessários:**

* Dispositivo para construção do programa;
* Ferramenta para organização (Trello);
* Pacote office;
* Visual Studio Code;
* Photoshop;
* Disponibilidade de internet via wi-fi.

**Riscos e Restrições:**

* O sistema não funciona em mobile;
* O sistema não faz o calendário;
* O sistema depende da participação do público.

**Premissas:**

* Local preparado para disponibilizar ambientes para educação;
* Equipe capacitada para lecionar e auxiliar os alunos;
* O material para acompanhamento das aulas e palestras será acessível.

**Partes Interessadas:**

* Instituições educacionais;
* Educadores e educandos;
* Apreciadores do café como um todo;
* Desenvolvedor: Vagner José Di Benedetto Villela de Andrade.